

Liikuma Kutsuv Kool:

2018/2019 õppeaasta tegevuskava

ÜLDEESMÄRK:

	EESMÄRK		Sihtrühm	Möödik	Eestvedaja	Aeg/ Kestus	Hindamine ●●●
	Tegevus	Tegevuse täpsustus					
Meeskond ja koolipere kaasamine							
E1	Lastevanemate kaasamine koolitegemistes osalemisse						
T1.1	Kaasata lapsevanemad mõne spordipäeva üritustesse	Sportlikud tegevused keskustes; meeskonnad loosi tahtel; orienteerumine; õpetajad ka osalemas; pallimängud turniirina õppeaasta sees	Kogu koolipere	Lapsevanemad on osalenud ühel kooliüritusel õppeaasta jooksul	LKK meeskond	September, veebruar või juuni	
T1.2	Talgud	Kaasata lapsevanemad koolihoovi ja siseruumide korrastamisel nii abikäte kui -vahenditega;	Kogu koolipere	Kooli hoov ja siseruumid on kevadel korrastatud	Ragnar	Mai	
T1.3	Mänguvahendid	Mängu- ja liikumisvahendite valmistamine lastevanemate ja õpilaste(ainetundides, loovtööna) poolt	Koolipere	Kooli koridorides või hoovis nähtaval kohal olevad liikumis- või mänguvahendid.	Ragnar, Kadri	Õppeaasta	
E2	Motiveerida koolipere liikuma						
T2.1	(Kahe) nädala liikumischallenge (endomondo)	Sammude lugemine; trennitundide kirjapanemine; rattaga/rulluisudega sõidetud kilomeetrid – kõik erinevad kategooriad	Kogu koolipere	60% õpetajatest ja õpilastest osaleb väljakutses ning 40% lastevanematest	Kehalise kasvatuse õpetajad	Kord aastas aprillis	
T2.2	Aktiivsemad koosolekud	Koosolekud algavad virgestusega (võiks siia juurde mõelda asjale mõte; nt tegevus, mis annab positiivse emotsiooni; või nt tasakaaluharjutus, et kas jõuab hoida tasakaalu mingi hetke); nt põrandale tiimi lehed, mõned lehed seintele, kuhu arvamust avaldada – tuleb liikuda;	Õpetajad	Igal koosolekul 2-5minutit liikumisharjutused	erineval korral erinev virgestaja LKK meeskonnast	Õppeaasta	
T3.3	Võrkpallitrenn	Võimalus ühineda kooliõpetajate võrkpallitrenniga; jaanuaris võistlustel osalemine	Lapsevanemad?, õpetajad	Kord nädalas 2 tundi	Peeter	Õppeaasta	
T3.4	Tartu tervispäev	Õpetajad osalevad Tartu tervispäeval	õpetajad	Vähemalt 1 10-liikmeline võistkond on registreeritud 2019 liikumispäevale	Airika	Juuni	
T3.5	Jalgrattahoidjad	Tekitada kooli territooriumile rohkem jalgrattahoidjaid	Õpilased, õpetajad	Koolimaja ümber on 30 võrra rohkem jalgrattakohti	Ragnar	September	

E – eesmärk. Võib olla võetud Koolide ENeseAnalüüsist (KENA). T – planeeritud tegevused eesmärgi täitmiseks. Sihtrühm – kellele tegevus suunatud (millise kooliastme õpilased, õpetajad, juhtkond, lapsevanemad vms). Möödik – mitu õpilast/klassi mida teevad. Hindamine – ● Ellu viidud, ● Osaliselt ellu viidud, ● ootab alustamist

	EESMÄRK		Sihtrühm	Möödik	Eestvedaja	Aeg/ Kestus	Hindamine ●●●
	Tegevus	Tegevuse täpsustus					
Aktiivne vahetund							
E3	Õpilased veedavad rohkem aega väljas						
T3.1	Pikem vahetund	Kooli päevakavas tuleb muudatus, millega muudetakse üks vahetund päevas 35-minutiliseks. Arvestada riske, et lapsed ei läheks mujale toidupoodidesse, burgeriputkasse.	Õpilased, õpetajad		Kristi	õppeaasta	
T3.2	Õpilased lubatud õue, garderoob avatud	Juhtkonna nõusolek lubada lapsed iga ilmaga õue, tagada korrapidamine kooli territooriumil ja võimaldada lastel võtta garderoobist riided	Õpilased, õpetajad		Kristi, Ragnar	õppeaasta	
T3.3							
E4	Õpilased liiguvad vahetundide ajal aktiivselt						
T4.1	Liikumistegevused siseruumides	Luu kooli rohkem erinevaid aktiivvahendeid (nt hüppenöörid, streetracketid; ronimisseinad; põrandale joonistatud keksukastid ja kooli liikumistrada; ronimisköis; poksikott; redelid; takjakinnisega pallid ja märklauad), et lapsed saaksid liikumismänge/harjutusi teha.	Õpilased, õpetajad		Kadri, Ragnar	õppeaasta	
T4.2	Erinevad vahendid ja võimalused õueterritooriumil	Kool pakub õpilastele erinevaid vahetunnis kasutatavaid vahendeid, mis muudavad nende tegevust aktiivsemaks (nt pallid, discgolf, keksukummid; hüppenöörid; streetracketid; tasakaalunöör; väljõusaal; liiklusmärkidega rada; tasakaalu ja osavusrada; ramp) ning koostöös õpilastega loome õueterritooriumile erinevaid mängukaste ja liikumisalasid.	Õpilased, õpetajad	Vahendite kast I korrusel; õpilased kasutavad vahendeid	Innar	õppeaasta	
T4.3	Mängujuhid	Korraldavad nädalas 4 aktiivset vahetundi aulas/võimlas või õues (nt tantsuvahetund; rütmi- ja laulumängud). Perioodide kaupa, et ei tüdinetaks ära. Vaheldumisi kombineerida erinevaid tegevusi, et oleks värskust ja põnevust. Kui vaibub, siis teha paar kuud pausi ja siis uuesti proovida.	Õpilased	Nädalas toimub 4 mängujuhtide organiseeritud vahetundi	Epp, mängujuhid	Õppeaasta, kindlad perioodid	
74.4	Väheneb nutitelefoni kasutamine	Luu koolis kindel piirkond, kus nutitelefone võib	Koolipere	Väheneb laste koridori sein	Õpetajad, kooli	õppeaasta	

	EESMÄRK		Sihtrühm	Möödik	Eestvedaja	Aeg/ Kestus	Hindamine ●●●
	Tegevus	Tegevuse täpsustus					
		kasutada		ääres nutitefonis istumine	juhtkond		
Aktiivne ainetund							
E5	Õpetajad on pädevad viimaks läbi aktiivsemaid ainetunde						
T5.1	Koolitused	Õpetajad osalevad Liikuma Kutsuva Kooli seminaridel ja koolitustel ning rakendavad õpitud meetodeid ainetundides.	Õpetajad, kooli LKK meeskond	Koolitunud 2 algklassiõpetajat, 3 matemaatika ja 3 eesti keele õpetajat, 1 huvijuht	Kadri	Sügis 2018	
T5.2	Kogemuste vahetus	TFK kollektiiv külastab mõnda LKK kooli ja saab sealt ideid; õpetajad jagavad enda kogemusi kolleegidega õpiringides	õpetajad	Külastatud ühte LKK kooli õppeaastas; jagatud oma kooli õpetajate vahel kogemusi vähemalt kahes õpiringis	Epp, Kadri	õppeaasta	
...							
E6	Õpilasel on rohkem võimalusi ainetunnis liikumiseks						
T6.1	Virgestuspausid	Õpetaja loob õpilastele võimaluse iga 15 või 20 minuti tagant hetkeks liikuda	Õpilased	<i>Ainetunnis toimub 1-3 liikumispauzi</i>	Aineõpetajatelt ideid; anda vastutus õpilastele, et nad ise jälgivad kella ja pakuvad ideid	Õppeaasta	
T6.2	Õpitu kinnistamine liikumisega	Koolitustel saadud materjalide kasutamine aineülesannete juures	Õpilased		Aineõpetajad	Õppeaasta	
...							
Aktiivne koolitee							
E7	Kooli töötajad ja õpilased eelistavad kooli tulla ilma auto või bussita						
T7.1	Koolipere liigub kooli jala või jalgratta ja tõukerattaga	Innustada lapsi ja õpetajaid rohkem liikuma. Selleks võimaldame jalgratta ja tõukerattaparklad. Kaasame koostööpartnerina Tartu Eksperimentaalse Rattatehase, et oleks tagatud rataste hoolduse õpetamine ja vajadusel hooldamine.	Õpetajad, õpilased	Koolimaja ümber on 30 võrra rohkem jalgrattakohti ja tõukerattahoidjad.	Kooli juhtkond	õppeaasta	
T7.2	I kooliastmes liiklusprogramm	Õpetajad lõimivad jalgrattaõpetuse ja turvalise liiklemise ainetundidesse 1.-3. klass	õpilased	Õpilased liikleavad turvaliselt. On läbitud vastavad	klassiõpetajad	õppeaasta	

	EESMÄRK		Sihtrühm	Möödik	Eestvedaja	Aeg/ Kestus	Hindamine ●●●
	Tegevus	Tegevuse täpsustus					
T7.3	Peatu, vaata, veendu	Osalemine Maanteeameti projektis.	Õpilased, õpetajad	programmid	Epp, õpilasesindus	õppeaasta	
T7.4	<i>Liikumisussi nädal.</i>	<i>Kleepsude panemine selle järgi, kas liikus passivselt(punane) või aktiivselt (roheline); ning kui osaliselt transpordiga ning osaliselt jala siis (oranž). Saab rakendada erinevaid põhimõtteid, et kõikidel oleks võimalik saada rohelist täppi. Nt kleepida seinale või oma päevikusse. Koolis hommikul jagatakse kleepse.</i>					
Võrgustik ja koostöö							
E9	Liikuma Kutsuva Kooli meeskond tegutseb aktiivselt						
T9.1	LKK tiim	Augustis kohtub Forseliuse Kooli LKK meeskond, kes jagab täpselt ära vastutusosalad ning paneb paika detailse ajakava ning vastutusosalad . Tiim teavitab ka teisi tegevustest ja kaasab kogu kooliperet	LKK tiim	Igal tiimi liikmel on oma vastutusala; koostatud on ajakava	LKK tiim	õppeaasta	
T9.2							

2018/2019 õppeaasta lõpus teha analüüs ja märkida tegevuse lõppu kas tehtud või vaja veel arendada