

# TARTU KOOLIDE KVALITEEDIKOKKULEPE 2022

Kiikivi 10  
24.08.2022  
Tartu

Tartu linnas on enam kui kolmkümmend üldhariduskooli ja kutseõppeasutust. Igaühel neist on oma nägu, põhiväärtused ja väljakujunenud tegutsemisviisid, ent need koolid moodustavad hästi toimiva ühtse haridusterviku. Selle peamine põhjus peitub Tartu koolide tuumväärtustes, milleks on **koostöö ja uuenduslikud tõendus-põhised ideed**. Üksteisega jagatakse häid mõtteid ning seatakse koos sihte Tartu hariduse arengule tervikuna. Kõik koolitüübid ja -astmed on võrdselt olulised, igaühel neist on oma kindel eesmärk ja vastutus. Käesolevas kvaliteedikokkuleppes on sõnastatud koolide ühised põhimõtted, mis on praegustest Eesti haridussuundadest lähtuvalt olulisteks fookusteks õppimisel ja õpikeskkonna kujundamisel. Meie ühine soov on, et õppimine oleks huvitav ning inimesed Tartu koolides õnnelikud.

- 1. Koolides toimub teadlik õppimine ja õpetamine ning õppijateks on nii õpilased, õpetajad kui ka koolijuhid.** Õppeprotsessi läbiviimisel lähtutakse kaas-aegsetest teadmistest õppimise kohta. Teadlikult tegeletakse enastjuhtiva õppija kujunemiseks vajalike oskuste ja hoiakute arendamisega. Toetatakse kõigi koolitöötajate pidevat professionaalset arengut, tegutsevad õpingid. Tartu koolides toetatakse alustavaid õpetajaid süsteemselt ning edasiviivat tagasisidet saavad oma tööle nii õpilased kui ka koolitöötajad.
- 2. Tartu koolid kujundavad teaduspõhise mõtteviisi ja akadeemilist kirjaoskust.** Tartu koolides on lepitud kokku teaduspõhise mõtteviisi põhikomponentides, mida kujundatakse erinevates kooliastmetes. Arendatakse akadeemilist kirjaoskust (sh kirjalike tööde vormistust), akadeemilise ja haritud stiiliga seonduvat sõnavara ning akadeemilist lugemisoskust, et toetada kriitilise teabekasutaja kujunemist. Akadeemiline ausus on oluline osa iga haridusasutuse töö- ja õpikultuurist.
- 3. Tartu koolid hoiavad ja väärtustavad eesti keelt ja kultuuri.** Eesti keelt ja eesti kultuuri eri valdkondi väärtustatakse nii õppetöös kui ka huvitegevuses. Korrektnete eesti keele oskus ning selge ja ladus keelekasutus on koolides prioriteetne. Väärtustatakse meie rahvakultuurirühmade tegevust ning osalemist laulu- ja tantsupidudel.
- 4. Tartu koolid toetavad õppija kujunemist iseseisvaks inimeseks, kes on vastutustundlik ning panustab kogu- ja ühiskonna arengusse.** Koolid suunavad teadlikult õpilaste kujunemist enesega toimetulevateks, loomingulisteks, ettevõtlikeks ja haridust väärtustavateks inimesteks. Koolid kaasavad erinevaid koostööpartnereid, osalevad heategevuslikus ja vabatahtlikus tegevuses ning kogukonna tegemistes. Süsteemse väärtusarenduse kaudu tegelevad koolid (koostöös koduga) teadlikult turvalise ja tervislike eluviise toetava keskkonna kujundamisega.
- 5. Õppija eripärad on Tartu koolides toetatud.** Tartu koolid toetavad ja edendavad järjepidevalt õpilaste õppimist ja nende vaimset tervist ning füüsilist heaolu, eesmärgiga vältida õpingute katkestamist ja tagada õppija edukas haridustee jätkamine järgneval haridustasemel. Koolides tehakse teadlikku ennetustööd, mille eesmärk on varajane märkamine ja toetamine. Kõik täiendavat tuge vajavad õpilased saavad vastavalt võimetele toetatud kodukoolis, vajadusel erivajadustega õpilaste koolis. On loodud võimalused kõigi õpilaste toetamiseks: igas koolis töötavad tugispetsialistid, et tagada igapäevaselt vajalik toetus ja abi nii õpilasele kui ka õpetajale. Samuti on toetatud andekad õppijad, kellele rakendatakse vajadusel erisusi õppesisus ja -korralduses.
- 6. Tartu koolid väärtustavad ja pakuvad mitmekesiseid hariduse omandamise võimalusi ning toetavad individuaalsete õpiteede kujunemist, sh formaal- ja mitteformaalharidust loimides.** Õpiotsessis lähtutakse põhimõttest, et õppida saab kõikjal. Õppijale pakutakse valikuid: luuakse valikaineid, koolideüleseid kursusi ja mitmekesiseid õpivõimalusi koostöös partnerorganisatsioonidega. Koolides kombineeritakse formaal- ja mitteformaalhariduses õpitut ning arvestatakse huvikoolis omandatud õppija õpikoormuse vähendamiseks.
- 7. Tartu linna koolide koostöö hõlmab kõiki tasandeid.** Professionaalne koostöö toimib nii koolide, koolijuhtide kui ka koolide ja linna vahel. Tervikliku haridusruumi eesmärgist tulenevalt on Tartus hea koostöö era-, riigi- ja munitsipaalkoolide vahel: kõik on ühises inforuumis, üksteisega jagatakse häid kogemusi ja Tartu hariduse arengusamme planeeritakse ühiselt.
- 8. Koolid jagavad oma häid praktikaid ja edulugusid nii üksteisega kui ka laiemalt Eesti ja muu maailmaga.** Tartu koolid on avatud ja valmis jagama oma edulugusid. Korraldatakse nii Tartu linna, üleriigilisi kui ka rahvusvahelisi haridusüritusi ning osaletakse neil ise. Tartu koolide tegemisi kajastatakse erinevates meediakanalites, regulaarselt ilmub Tartu Hariduse Hääl.

**Tartu Linnavalitsus on koolidele käesolevas kokkuleppes nimetatud põhimõtete elluviimisel koostööpartneriks.** Linn innustab ja soodustab koolide osalemist erinevates kvaliteedikokkuleppe punktide täitmist toetavates võrgustikes, programmides ja ettevõtmistes. Jätkatakse linna koolidele aktiivõppeprogrammide tellimist, õppekava toetavate projektide konkursse ning kirjanike/kunstnike kooli kutsumise programme. Tartu koolides on olemas vajalikud tugispetsialistid ja erivajadustega õppijad saavad lisatuge Hariduse Tugiteenuste Keskuses. Jätkuvalt pakub linn erakoolidele täiendavat toetust ja kaasab neid erinevatesse programmidesse ning ettevõtmistesse vastavalt linna võimalustele. Linn loob koolijuhtidele usaldusliku ja motiveeriva töökeskkonna ning professionaalse arengu võimalused.

Tartu linnapea <b>Urmas Klaas</b>	Tartu Kivilinna Kool <b>Karin Lukk</b>
Tartu LV haridusosakonna juhataja <b>Riho Raave</b>	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium <b>Merike Kaste</b>
Hugo Treffneri Gümnaasium <b>Ott Ojaveer</b>	Tartu Kristlik Põhikool <b>Tom Uiga</b>
Ilmatsalu Põhikool <b>Anu Kõidam</b>	Tartu Kroonuaia Kool <b>Ain Ostrat</b>
Miina Härma Gümnaasium <b>Ene Tannberg</b>	Tartu Luterlik Peetri Kool <b>Marek Sammul</b>
Tartu Aleksander Puškini Kool <b>Alina Braziulene</b>	Tartu Maarja Kool <b>Jaanus Rooba</b>
Tartu Annelinna Gümnaasium <b>Hiie Asser</b>	Tartu Mart Reiniku Kool <b>Enn Ööpik</b>
Tartu Descartes'i Kool <b>Jaan Reinson</b>	Tartu Raatuse Kool <b>Toomas Kink</b>
Tartu Emajõe Kool/Tartu Hiie Kool <b>Kristel Mets</b>	Tartu Rahvusvaheline Kool <b>Maria Paaver</b>
Tartu Erakool <b>Urmo Uiboleht</b>	Tartu Rakenduslik Kolledž <b>Raini Jõks</b>
Tartu Forseliuse Kool <b>Jüri Sasi</b>	Tartu Tamme Gümnaasium <b>Ain Tõnisson</b>
Tartu Hansa Kool <b>Liina Karolin-Salu</b>	Tartu Tamme Kool <b>Vallo Reimaa</b>
Tartu Herbert Masingu Kool <b>Siim Värvi</b>	Tartu Täiskasvanute Gümnaasium <b>Marika Kaasik</b>
Tartu Jaan Poska Gümnaasium <b>Mari Roostik</b>	Tartu Variku Kool <b>Peeter Kikas</b>
Tartu Karlova Kool <b>Krista Andreson</b>	Tartu Veeriku Kool <b>Ruth Ahven</b>
Tartu Katoliku Hariduskeskus <b>Liina Tamm</b>	Tartu Waldorfgümnaasium <b>Anne-Lii Kerge</b>
Tartu Kesklinna Kool <b>Kersti Vilson</b>	