

TFK ainekava põhikoolile	Valikaine: Teeme peo!	
Kooliaste: 1. ja 2.	Klass: 3. ja 4. klass	Tundide arv: 15-17
Õppeaine kirjeldus:		
<p>Valikaines õpitakse sündmuskorraldust läbi peo näite. Korraldusprotsessi algusest lõpuni läbi uurides, õpib osaleja, millised erinevad etapid, vahendid ja oskused on ühe sündmuse korraldamiseks vajalikud.</p> <p>Valikaine raames õpib õpilane koostama algelisi plaane ja eelarvet, kujundama plakatit ja kutseid, sisustama pidu ehk erinevaid mänge. Tutvume erinevate platvormidega sotsiaalmeedias, mis saavad aidata sündmuse korraldamisele kaasa.</p> <p>Aine jooksul õpitu põhjal, korraldab õpilane ühe sündmuse oma lähedastele või klassile ning tutvustab protsessi ja tehtut klassis esitlusega.</p>		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<ul style="list-style-type: none"> • Õpilane teab sündmuskorralduse etappe, oskab neid ajaliselt järjestada • Õpilane oskab hinnata oma võimeid korraldajana ning valib endale sobiva väljundi • Õpilane teab erinevaid platvorme, kuskohalt leida tegevusi, mis aitavad sisustada sündmust. • Õpilane oskab kujundada plakatit/kutset endale sobivas keskkonnas (veebis, paberil käsitsi) ning teab, mis on sinna panemiseks vajalik info. • Õpilane oskab hinnata sündmuskorralduse tööd ning väärtustab aega ja panust, mis sinna pannakse – oskab ise oma võimeid hinnata ning märgata enda ümber korraldajaid ja nende tööd. 		

1. TEEMA: Ettevalmistus		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
1.-2. tund	Õpilane tunneb mõisteid ning teab, millised on sündmuskorralduse etapid	Sissejuhatus ainesse, eelnevate teadmiste kaardistamine. Arutelud ning näidiste põhjal järelduste tegemine.
3.-4. tund	Õpilane oskab planeerida aega, mis kulub sündmuse ettevalmiseks	Ajaplaneerimise nippidega tutvumine, praktilised ülesanded õppimaks, palju aega mingile tegevusele kulub.
5.-6. tund	Õpilane oskab sündmuse kohta infot jagada.	Kutse/Plakati kujundamine, info jagamise põhitõed, kommunikatsiooni põhitõed. Platvormi canva.com tutvustamine.
Põhimõisted:		
Sündmus, pidu, koosviibimine, ettevalmistus, ajaplaneerimine, kava, kutse, plakat, info, reklaam		
2. TEEMA: Sündmuse sisu		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
7.-8. tund	Õpilane teab milliseid tegevusi on võimalik ühel sündmusel läbi viia ning oskab vähemalt ühte mängu/tegevust ise juhendada.	Mängude õppimine, juhendamise harjutamine, erinevate tegevuste läbimängimine
9. tund	Õpilane oskab leida ideid ja juhendeid uute tegevuste jaoks sündmusele.	Erinevate platvormidega tutvumine, interneti otsingud – info kontrollimine

10. tund	Õpilane oskab planeerida sündmuse kava ja aega.	Ajaplaneerimine, praktiline kogemus palju mõni tegevus aega võtab. Oma sündmuse planeerimise alustamine
Põhimõisted:		
Mäng, tegevus, juhendamine, kaasamine.		
TEEMA 3: Läbiviimine ja järeltegevused		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
11.-14. tund	Õpilane oskab sündmust planeerida, läbiviia.	Õpilane planeerib sündmuse oma lähedastele või klassile, teeb selleks vajalikud ettevalmistused kodus ja klassis. Sündmuse läbiviimine.
13.-14. tund	Õpilane oskab hinnata oma võimeid korraldajana ning sündmuse toimumist.	Oma sündmuse tutvustamine klassis, esitluse koostamine ja ettekandmine.
15.-17. tund	Õpilane oskab hinnata sündmuskorralduse tööd ning väärtustab aega ja panust, mis sinna pannakse.	Enda ja teiste tehtu analüüsimine, tagasisidestamine. Järelduste tegemine. Õpitu kokkuvõtmine.
Põhimõisted:		
Tagasiside, analüüs, esitlus, ettekanne.		

Hindamine:

Hinnatakse:

- Aktiivset osalemist õppetöös
- Praktilise ülesande läbimist ja tutvustamist klassile

Teeme peo valikaines on on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud).

Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kes osaleb ainetundides, teeb tunnitöid kaasa ning on hindelised tööd saanud tulemusele „A“ arvestatud.

Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kes ei tee ainetunnis kaasa ning kelle hindeliste tööde seal on tulemust „MA“. St. kõik hindelised tööd tuleb ka puudumise korral järgi vastata.

Valikaine kursuse lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused:

Õpilane:

- Õpilane teab sündmuskorralduse etappe, oskab neid ajaliselt järjestada.
- Õpilane oskab hinnata oma võimeid korraldajana ning valib endale sobiva väljundi.
- Õpilane teab erinevaid platvorme, kuskohalt leida tegevusi, mis aitavad sisustada sündmust.
- Õpilane oskab kujundada plakatit/kutset endale sobivas keskkonnas (veebis, paberil käsitsi) ning teab, mis on sinna panemiseks vajalik info.
- Õpilane oskab hinnata sündmuskorralduse tööd ning väärtustab aega ja panust, mis sinna pannakse – oskab ise oma võimeid hinnata ning märgata enda ümber korraldajaid ja nende tööd.