

TFK ainekava põhikoolile		Valikaine: Mina	
Kooliaste: II-III		Klass:6-7	Tundide arv: 15-17
Õppeaine kirjeldus:			
<p>Valikaine tund „Mina“ on loodud selleks, et õpilased saaksid arendada sõbralikus ja kaasavas õhustikus juhendaja abiga oma emotsionaalse intelligentsuse oskusi, tugevdada oma motivatsiooni, seada endale eesmärgid ja mõista ennast. Õpitakse: mõjutamist ja surve avaldamist noore elus, tunnete sõnastamist ja nende seostamist mõtete, vajaduste ja käitumisega, selget eneseväljendust, tunnustamist ja äraütlemist, suhete loomist ja sõprade hoidmist, kuulamist, konfliktide lahendamist, enesevalitsemist, noore tugevate külgede ja väärtuste ülesleidmist, uskumuste mõju elule ja edenemise mõtteviisi, toimetulekut kriisidega, suhete ja konfliktide juhtimist perekonnas.</p>			
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:			
<p>Avardada noorte eneseteadlikkust, eneseväljendus ja empaatia teiste suhtes. Kujundada õpilastes positiivne ja hooliv hoiak. Avardada käitumise paindlikkust. Tutvustada positiivset ellusuhtumist ja rakendamise võimalusi igapäevaelus.</p>			
1. TEEMA: Minu suhted. Suhete loomine, hoidmine, kuulamine. Selge eneseväljendus. Tunded.			
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:	
	Oskus luua ja hoida häid suhteid eakaaslastega. Tulla toime survestamise ja mõjutamisega.		
	Tunda ära erinevaid tundeid ja nendega toime tulemine.		
	Enda ja teiste tunnustamine. Kiitused ja kriitika.		
Põhimõisted:			

2. TEEMA: Enesehinnang. Väärtused, uskumused ja nende mõju. Motivatsioon.

aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
	Minapildi loomine.	
	Teise inimese mõistmine/arvestamine, empaatia.	
	Teadlikkus motivatsiooni olemusest ja selle juhtimisest.	

Põhimõisted:

TEEMA 3: Konfliktilahendus. Suhted perekonnas. Eesmärgistamine.

aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
	Õpilane teab ja oskab kasutada konfliktilahendus võtteid.	
	Oskus kuulata, märgata ja aktsepteerida.	
	Eesmärgistamine	

Põhimõisted:

Hindamine:

Hinnatakse suhtumist töösse, aktiivset osalemist õppetöös kirjalike tööde esitamist (refleksioonid) koostööd kaasõpilastega

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute või kirjaliku tagasisidega.

Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised ning vastavuses

õpitulemustega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.

Valikkursusel on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.

Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.