

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: sotsiaalsained	Õppeaine: valikaine rahatarkus
Kooliaste:	Klass: 5-7	Tundide arv: 17
Õppeaine kirjeldus:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rahatarkuse valikaine võtab arvesse õpilase ealist arengut ja võimekust ning annab vajalikud algteadmised ja oskused mõistlikuks finantskäitumiseks; 2) Rahatarkus on oskus koostada pere-eelarvet, teadmised investeerimise põhitõdedest ning säästev ja vastutustundlik hoiak raha suhtes; 3) Rahatarkuse valikaine pöörab tähelepanu õpilaste teadlikkusele finantsteenuste tingimustest ning sellega kaasnevatest riskidest, õigustest ja kohustustest. 		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Teadvustab rahaasjade planeerimise vajalikkust; 2) Suurendada arusaamist finantsteenustest; 3) Oskab kasutada õpitud teadmisi oma rahaasjade korraldamiseks; 4) Oskab kasutada pangakaarti ja hallata oma pangakontot; 5) Teab pere eelarve koostamise põhimõtteid. 		
TEEMA 1 Raha ja finantsteenused		
Õpitulemused:	Õppesisu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Teab, et erinevatel rahaühikutel on oma väärtus, mis on ajas muutunud; 2) Oskab kasutada oma raha eakohaste ostude sooritamiseks; 3) Oskab hinnata pangateenuste rolli rahaasjade korraldamisel. Teab oma rahast ja tehingutest ülevaate saamise võimalusi, sh internetipank. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rahast läbi ajaloo; 2) Raha kui maksevahend; 3) Mis on pank? 	
Põhimõisted:		
Raha, pank, maksevahend		
Õpistrateegiad:		
Töö allikatega		
Digipädevused (lisame digipädevused välja):		
Oskab kasutada oma pangakaarti ja hoida enda pangakaardiga seonduvat personaalset infot; Oskab otsida ja kasutada veebipõhiseid finantsidega seotud kalkulaatoreid (nt valuutakalkulaator)		
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Praktilised tööd:	

TEEMA 2: Tulud	
Õpitulemused:	Õppesisu:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Teab, et raha teenitakse erinevate tegevustega. On tutvunud erinevate ametitega ning teab, et inimestel on erinev sissetulek. Saab aru rahalise rikkuse ja vaesuse erinevustest; 2) Teab mõisteid bruto- ja netopalk. Teab, et ametlikult teenitud tulust makstakse maksud. Teab, millest palk sõltub; 3) Teab, mida ühiskonnas inimeste toetamiseks tehakse/ise teha saab; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Raha teenimise võimalused; 2) Palk; 3) Sotsiaalne turvalisus.
Põhimõisted:	
Bruto- ja netopalk, maksud, peretoetused	
Õpistrateegiad:	
Juhitud lugemine	
Digipädevused:	
Õpib kasutama palgakalkulaatorit	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Praktilised tööd:
TEEMA 3: Kulud ja mõistlik tarbimine	
Õpitulemused:	Õppesisu:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Teab, mis on hädavajalikud kulud; 2) Oskab võrrelda toodete hindu, võttes arvesse lisanduvaid kulusid (nt postikulu). Oskab valida soodsama toote, võttes arvesse hindade esitamise erinevaid võimalusi (kilohind, tükihind, 100g hind, soodushind); 3) Oskab analüüsida reklaamtekste ja mõistab, kuidas reklaamid mõjutavad ostuotsuseid. Oskab märgata ja analüüsida oma käitumist seoses reklaamide mõjuga; 4) Oskab ära tunda mõned levinumad petuskeemid ja reklaamitrikid (nt püsimumaksega nõustumine veebiportaalis/mängus). 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esmavajadused - toit, riided, kodukulud jne; 2) Tarbijakäitumine; 3) Reklaam; 4) Reklaamitrikid.
Põhimõisted:	
Reklaam, tarbijakäitumine, petuskeem	
Õpistrateegiad:	
Hinnavõrdluse tegemine	
Digipädevused:	
Oskab kasutada kaupluste kodulehti info otsimiseks.	

Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Praktilised tööd:
	Paaristööna soodsa ostukorvi koostamine; Reklaami väljamõtlemine.
TEEMA 4: Finantsplaneerimine, investeerimine	
Õpitulemused:	Õppesisu:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Teab eelarve koostamise põhimõtteid ja oskab koostada isiklikku nädala eelarvet, arvestades igapäevaseid kulusid; 2) Oskab koostada koduse majapidamise ja pere eelarvet; 3) Teab, millest koosneb perereisi eelarve; 4) Oskab kirjeldada, milliseid vajadusi tuleb arvestada raha kulutades ja säästes; 5) Teab, mis on investeerimine; teab petukõnedest. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mis on eelarve?; 2) Pere eelarve; 3) Suuremate ostude planeerimine; 4) Investeerimine
Põhimõisted:	
Eelarve, säästmine, intress, kommunaalkulud, investeerimine	
Õpistrateegiad:	
Rühmatöö	
Digipädevused:	
Oskab koostada pere eelarvet https://www.minuraha.ee/et/rahaasjade-planeerimine/tulude-kulude-kirjapanek	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Praktilised tööd:
	Rühmatööna etteantud rahasumma ulatuses perereisi plaan
TEEMA 5: Laenamine ja krediidi kasutamine	
Õpitulemused:	Õppesisu:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Teab, et raha laenamine on seotud isikliku vastutuse ja erinevate riskidega (nt kõrge intressid, makseraskused); 2) Teab, et asju saab osta liisinguga ning sellega kaasnevaid kohustusi; 3) Teab raha laenamisega seotud peamisi võimalusi (nt madala intressiga kodulaen) ja riske (nt kõrge intressid, makseraskused) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laenamine; 2) Liising; 3) Krediidi kasutamise võimalused.
Põhimõisted:	
Laen, liising, krediit	
Õpistrateegiad:	
Võrdlemine, järelduste tegemine, õige/vale äratundmine	
Digipädevused:	
Oskab panga kodulehelt otsida infot laenuvõimaluste kohta	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Praktilised tööd:

TEEMA 6: Jätkusuutlik majandamine	
Õpitulemused:	Õppesisu:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Saab aru ostusoovi pidurdamise põhimõttest; 2) Saab aru vastutustundliku tarbimise alustõdedest (nt kulutan nii palju, kui mul on vaja ja mitte rohkem). Teab, kuidas käituda säästliku tarbijana (nt elekter, toit, kodused esemed ja vahendid); 3) Oskab eristada vajadust ja soovi keskkonnasäästliku tarbimise kontekstis. Mõistab säästliku tarbimise ja jätkusuutliku eluviisi väärtust ja käitub seda arvestades; 4) Mõistab, et hea iseseisev majanduslik toimetulek toetab üldisemat eluga rahulolu. On motiveeritud omandama uusi teadmisi ja oskusi, et oma majanduslikku toimetulekut parandada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Soovid ja vajadused; 2) Säästlik tarbija; 3) Keskkonnasäästlik tarbija; 4) Sõltumatu toimetulek.
Põhimõisted:	
Säästlik tarbimine, soov ja vajadus	
Õpistrateegiad:	
Mõistekaardid: õpilane koostab paaristööna laiendatud mõistekaarte näidetega soovidest ja vajadustest	
Digipädevused:	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Praktilised tööd: