

TFK ainekava põhikoolile	Valikaine: Suomi tutuksi	
Kooliaste: II-III	Klass:5.-7. klass	Tundide arv:15
Õppeaine kirjeldus:		
<p>Valikaine „Suomi tutuksi“ eesmärgiks on tutvuda soome keele ja Soomega. Õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlusvõimalusi ja kultuurilist silmaringi. Tunnis rääkides kasutab õpetaja võimalikult palju soome keelt. Lisanduvad lihtsama sõnavaraga mängud ja laulud. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõttest. Rõhk on õpitava keele kasutamisel. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, grammatikareeglitele tähelepanu ei juhitata. Võimalusel külastatakse Soome Instituuti.</p>		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<p>Valikaine lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oskab lugeda soomekeelset teksti; ● suudab tervitada ja viisakalt alustada vestlust; ● teab, kuidas viisakalt lõpetada vestlust; ● reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; ● on omandanud mõningad teadmised Soome kultuuriruumist; ● rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; ● seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; ● töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas. 		

1. TEEMA: Mina ja teised		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
1 t	Teab, milleks on valinud selle aine. Oskab viisakalt alustada ja lõpetada vestlust. Tunneb ära mõned eksitussõnad (kirja, halpa, kalju).	1.Sissejuhatus ainesse. Õpilastelt eesmärkide ja motivatsiooni küsimine. Soomlastega vestluse alustamine ja lõpetamine. Eesti ja soome keele sarnasused ja erinevused. Eksitussõnad.
1 t	Tunneb peamisi hääldusaluseid. Oskab lühidalt tutvustada iseennast. Teab põhilisi Soome geograafilisi andmeid võrdluses Eestiga.	2.Hääldus: häälikud ja häälikuühendid, rõhk. Dialog. Soome ja Eesti arvude võrdluses.
4 t	Suudab esitada paarilisega dialoogi vähemalt 10 repliigiga. Teab numbreid 1-20. Oskab täita lihtsat küsimustikku, õpib läbi laulu uut sõnavara. Arendab eneseväljendust. Leiab vajaliku sõna sõnaraamatust. Teab vähemalt 10 igapäevase eluga seotud tegusõna ja oskab neid kasutada. Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Oskab paari lausega rääkida oma perest ja kodust.	3. Dialoogi laiendamine uute andmetega (kust pärit, kus elad, mis keeli räägid). Numbrid. 4. Kas-küsimuse moodustamine. Eitussõna. Laulumäng. 5. Enese ja kaaslaste tutvustus. Internetis leiduvad sõnaraamatud. Sõnaraamatu kasutamine. 6. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis. 7. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht. Teksti lugemine ja kuulamine.

Põhimõisted:		
Häädusalused. Eksitussõnad. Enesekohane sõnavara. Lihtsamad küsimused ja tegusõnad.		
2. TEEMA: Soome		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
2 t	Oskab leida internetist materjali ja tutvustab seda teistele esitluse kaudu.	8. Soomlaste kummalised spordialad (paaristööna ettekanne).
1 t	Teab Soome rahvussümboleid, oskab soomlasele tutvustada Eesti rahvussümboleid.	9. Riiklikud sümbolid Eestis ja Soomes.
4 t	Saab uusi teadmisi hõimurahva kommetest, oskab laulda üht jõululaulu / II poolaastal kevadpüha. Tutvub võimalustega, mida pakub Soome Instituut. Saab uusi teadmisi Soomest ja soomlastest.	10.Soomlaste pühad, eelkõige jõulud, jõulukombed, söögid, laulud jne / II poolaastal kesksel kohal kevadpühad. 11.Soome Instituudi külastus.
Põhimõisted:		
Kummalised spordialad, sümbolid ja pühad.		

TEEMA 3: Poes ja söögikohas		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
1 t	Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega.	12. Poes. Oma soovide väljendamine, hinna küsimine.
1 t	Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega.	13. Söögikohas. Oma soovide väljendamine.
Põhimõisted:		
Enimkasutatavad riietusesemed. Valik toitudest.		
Hindamine:		

Hinnatakse

- **Aktiivset osalemist õppetöös**
- **Dialoogide (rollimängude) esitust**
- **Paaristööna valminud esitlust**
- **Soome ja soomlaste tundmist (kahoot)**

Valikkursusel on mitmeeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (dialoogide esitust), paaristööna valminud esitlust ja teadmiste kontrolli Soome tundmisest saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele. Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), paaristööna valminud esitlust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.