

<b>TFK ainekava põhikoolile</b>		<b>Valikaine: Teatrimängud</b>	
Kooliaste: <b>II- III</b>		Klass: <b>5.-7.</b>	Tundide arv: <b>16</b>
<b>Õppeaine kirjeldus:</b>			
Peamine rõhk on antud aines praktilistel oskustel. Tegeletakse õpilaste loovuse arendamisega läbi teatrimängude. Aine kaudu arendatakse õpilaste sotsiaalseid- ja koostööoskusi. Samuti arendatakse mälu, tähelepanelikkust, fantaasiat ning reaktsioonikiirust. Aines toetatakse põhimõttele, et teater on olemuselt erinevate kunstiliikide sulam, ühendades muusika, tantsu, kirjanduse, (video)filmi ja kujutava kunsti, mis võimaldab lõimida kursust kunsti- või muusikaõpetusega.			
<b>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</b>			
Õpilane:			
1) väljendab ennast läbi keha ja vaimu, kasutades loovust ja fantaasiat;			
2) oskab oma häält ning miimikat paremini valitseda ning vastavalt situatsioonile kasutada;			
3) on omandanud esmased improviseerimis- ja koostööoskused ning oskuse erinevates olukordades käituda;			
4) oskab ennast analüüsida;			
5) väärtustab teatrit kui ühte kunstivormi.			
<b>1. TEEMA: Tutvumis- ja lõõgastusharjutused</b>			
<b>aeg</b>	<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>	
1.	Tunneb oma kaasõpilasi paremini, oskab kasutada tutvumis- ja lõõgastusharjutusi.	Sissejuhatus ainesse – eesmärkide tutvustamine. Soojendusmängud, tutvumismängud. Lõõgastusharjutused.	
<b>Põhimõisted:</b>			
Etüüd, rollimängud			

<b>2. TEEMA: Kehakeel</b>		
<b>aeg</b>	<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>
2.	On teadlik oma kehakeelest, mida see väljendab, oskab kasutada oma kujutlusvõimet	Tegevused kujuteldavate asjadega. Keskendumine, kujutlusvõime arendamine.
<b>Põhimõisted:</b>		
Kujutlusvõime, improvisatsioon		
<b>3. TEEMA: Grupi- ja partneritunnetus</b>		
<b>aeg</b>	<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>
3.	Oskab arvestada oma kaaslastega, arvestab nende ideede ja võimetega.	Draamamängud grupitunnetuse arendamiseks. Peegeldamine.
<b>Põhimõisted:</b>		
Aktiivõpe, diskussioon		
<b>4. TEEMA: Roll ja karakter</b>		
<b>aeg</b>	<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>
4.-7.	Oskab võtta erinevaid rolle vastavalt olukorrale. Oskab püsida rollis. Teab rolli ja karakteri erinevust. Oskab vahetada karaktereid ja analüüsida enda rolli.	Improvisatsioonimängud.
<b>Põhimõisted:</b>		
Roll ja karakter		

5. TEEMA: Hää		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
8.	Kasutab oma halt sobivalt vastavalt rollile. Esineb selgelt ja arusaadavalt.	Hääle tugevus, toon, tämber, rääkimise selgus ja diktsioon (sh tempo).
<b>Põhimõisted:</b>		
Diktsioon, toon, tämber		
6. TEEMA: Töö tekstiga ja stiiliharjutused		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
9.- 11.	Mõistab teksti rolli etüüdis, oskab võtta sobiva rolli, lähtudes tekstist. Oskab eristada stiile, oskab valida eesmärgiga sobiva stiili.	Töö erinevate tekstidega. Nulldialoog.
<b>Põhimõisted:</b>		
Etüüd, nulldialoog, teatri žanrid		
7. TEEMA: Draamamängud		
aeg	Õpitulemused:	Õppesisu:
12.-14.	Oskab võtta sobiva rolli lähtudes eelnevalt õpitust (töö tekstiga, hää, keha jms), arvestada kaaslastega	Draamamängud kasutades muinasjutte ja lugusid.
<b>Põhimõisted:</b>		
Teatri žanrid		

<b>8. TEEMA: Kujundus ja rekvisiidid</b>		
<b>aeg</b>	<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>
15.-16.	Mõistab lavakujunduse, rekvisiitide ja muusika rolli lavastuses. Oskab ise valida minietüüdiks sobivad rekvisiidid, muusika ja lavakujunduse.	Muusika. lavakujundus elementide ja rekvisiitide kasutamine
<b>Põhimõisted:</b>		
Rekvisiidid, butafooria		
<b>Hindamine:</b>		
<p>Hinnatakse suhtumist töösse, aktiivset osalemist õppetöös kirjalike tööde esitamist (refleksioonid) koostööd kaasõpilastega. Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute või kirjaliku tagasisidega.</p> <p>Valikkursusel on mitmeeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.</p> <p>Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.</p>		